

# Popis předmětu

|                          |                        |                  |                  |
|--------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| <b>Zkratka předmětu:</b> | KFU/DPPN3              | <b>Strana:</b>   | 1 / 3            |
| <b>Název předmětu:</b>   | Pedagogické působení 3 |                  |                  |
| <b>Akademický rok:</b>   | 2023/2024              | <b>Tisknuto:</b> | 29.05.2024 20:03 |

|                                          |                                                 |          |          |                              |               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------|---------------|
| <b>Pracoviště / Zkratka</b>              | KFU / DPPN3                                     |          |          | <b>Akademický rok</b>        | 2023/2024     |
| <b>Název</b>                             | Pedagogické působení 3                          |          |          | <b>Způsob zakončení</b>      | Zápočet       |
| <b>Akreditováno/Kredity</b>              | Ano, 5 Kred.                                    |          |          | <b>Forma zakončení</b>       | Praktická     |
| <b>Rozsah hodin</b>                      | Seminář 4 [HOD/SEM]                             |          |          | <b>Zápočet před zkouškou</b> | NE            |
| <b>Obs/max</b>                           | Statut A                                        | Statut B | Statut C | <b>Počítán do průměru</b>    | NE            |
| <b>Letní semestr</b>                     | 0 / -                                           | 0 / -    | 0 / -    | <b>Min. (B+C) studentů</b>   | nestanoveno   |
| <b>Zimní semestr</b>                     | 2 / -                                           | 0 / -    | 0 / -    | <b>Opakovaný zápis</b>       | NE            |
| <b>Rozvrh</b>                            | Ano                                             |          |          | <b>Vyučovaný semestr</b>     | Zimní semestr |
| <b>Vyučovací jazyk</b>                   | Čeština                                         |          |          | <b>Počet dnů praxe</b>       | 0             |
| <b>Volně zapisovatelný předmět</b>       | Ano                                             |          |          |                              |               |
| <b>Hodnotící stupnice</b>                | S\N                                             |          |          |                              |               |
| <b>Počet hodin kontaktní</b>             |                                                 |          |          |                              |               |
| <b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>       | Ano v případě předchozího hodnocení 4 nebo nic. |          |          |                              |               |
| <b>Periodicita</b>                       | K                                               |          |          |                              |               |
| <b>Nahrazovaný předmět</b>               | KMO/DPPN3                                       |          |          |                              |               |
| <b>Vyloučené předměty</b>                | KMO/DPPN3                                       |          |          |                              |               |
| <b>Podmiňující předměty</b>              | Nejsou definovány                               |          |          |                              |               |
| <b>Předměty informativně doporučené</b>  | Nejsou definovány                               |          |          |                              |               |
| <b>Předměty, které předmět podmiňuje</b> | Nejsou definovány                               |          |          |                              |               |

## Cíle předmětu (anotace):

Přípravit studenta doktorského studijního programu pro jeho možnou budoucí roli akademického pracovníka na univerzitě. Seznámit jej se základy andragogiky a se specifiky vzdělávání na univerzitě. Organizovat jeho přípravu na praxi, tj. vedení seminářů a pod dohledem školitele i vyzkoušení si přednášky. Podporovat jej a vést k přípravě studijní agendy a studijních materiálů pro bakalářské a magisterské studium. Seznámit jej se systémy administrace a řízením kvality vzdělávacího procesu na univerzitě. Poskytnout zpětnou vazbu z pedagogického působení studenta.

## Požadavky na studenta

Příprava na vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia.  
Výuka v semestru (4 hod./týden) + odpovídající činnost na evaluaci.  
Alternativně aktivní příprava a účast na letní škole či odborných workshopech pro studenty bakalářského a magisterského stupně studia.  
U studentů kombinované formy i kombinace s odbornou přednáškou a dalším pedagogickým vytížením v odpovídajícím rozsahu.  
Případná spoluúčast na přípravě skript, e-learningu či jiných studijních materiálech.

## Obsah

Předmět je určen pro doktorské studium.

Obvykle se jedná o vedení seminářů na bakalářském či magisterském stupni studia včetně přípravy výuku a její evaluace dle upřesnění zadání školitelem či vedoucím katedry.  
Alternativně je možné činnost plnit spoluúčastí na letní škole, jiných workshopech pro studenty apod.  
Částečně je také možné započítat přípravu studijních materiálů pro studenty nižších úrovní studia.  
Student se také účastní administrativních a evaluačních prací spojených s přidělenou pedagogickou činností.

## Studijní opory

## Garanti a vyučující

- **Garanti:** Prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D. (100%)

## Literatura

- **Základní:** Rogers, Alan. *Teaching adults*. 3rd ed. Buckingham : Open University Press, 2002. ISBN 0-335-21099-6.
- **Doporučená:** Podlahová, Libuše. *Didaktika pro vysokoškolské učitele : [vybrané kapitoly]*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4217-5.
- **Doporučená:** Horton, William. *E-Learning by Design*. San Francisco : Pfeiffer, 2006. ISBN 0-7879-8425-6.
- **Doporučená:** Rohlíková, Lucie; Vejvodová, Jana. *Vyučovací metody na vysoké škole*. 1. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7043-967-8.
- **Doporučená:** Eger, Ludvík. *Vzdělávání dospělých a ICT*. Plzeň: Nava, 2012. ISBN 978-80-7211-428-3.

## Časová náročnost

## Všechny formy studia

| Aktivity                                 | Časová náročnost aktivity [h] |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| Kontaktní výuka                          | 4                             |
| Příprava prezentace (referátu) [3-8]     | 74                            |
| Praktická výuka [vyjádření počtem hodin] | 52                            |
| <b>Celkem:</b>                           | <b>130</b>                    |

## Hodnotící metody

**Odborné znalosti - odborné znalosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Průběžné hodnocení,  
Sebehodnocení,

**Odborné dovednosti - odborné dovednosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Průběžné hodnocení,

**Obecné způsobilosti - obecné způsobilosti dosažené studiem předmětu jsou ověřovány hodnotícími metodami:**

Sebehodnocení,

## Předpoklady

**Odborné znalosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že je student před zahájením výuky schopen:**

absolvování magisterského studijního programu a předchozí pedagogické praxe  
absolvování magisterského studia

**Odborné dovednosti - pro úspěšné zvládnutí předmětu se předpokládá, že student před zahájením výuky dokáže:**

naplánovat vzdělávací proces  
připravit obsah vzdělávání z hlediska didaktiky  
vybrat adekvátní metody a formy výuky  
použít základní metody evaluace

**Obecné způsobilosti - před zahájením studia předmětu je student schopen:**

mgr. studium: samostatně získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru.,

## Vyučovací metody

**Odborné znalosti - pro dosažení odborných znalostí jsou užívány vyučovací metody:**

Studijní praxe,  
Samostudium,  
Kooperativní výuka,

**Odborné dovednosti - pro dosažení odborných dovedností jsou užívány vyučovací metody:**

Cvičení (praktické činnosti),  
Samostatná práce studentů,

**Obecné způsobilosti - pro dosažení obecných způsobilostí jsou užívány vyučovací metody:**

Demonstrace dovedností,

**Výsledky učení****Odborné znalosti - po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**

student prokáže znalost základů vzdělávání dospělých svojí přípravou, realizací a vyhodnocením určené pedagogické činnosti

**Odborné dovednosti - po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**

plánuje vzdělávací proces  
řídí vzdělávací proces  
inovuje vzdělávací proces  
hodnotí vzdělávací proces

**Obecné způsobilosti - po absolvování předmětu je student schopen:**

mgr. studium: plánují, podporují a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu,

**Předmět je zařazen do studijních programů:**

| Studijní program       | Typ stud. | Forma stud. | Obor                   | Etapa V.st.pl. |      | Rok  | Blok                     | Statut | D.roč. | D.sem. |
|------------------------|-----------|-------------|------------------------|----------------|------|------|--------------------------|--------|--------|--------|
| Ekonomika a management | Doktorský | Prezenční   | Ekonomika a management | 1              | 2021 | 2023 | Blok A: Povinné předměty | A      | 2      | ZS     |
| Ekonomika a management | Doktorský | Kombinovaná | Ekonomika a management | 1              | 2021 | 2023 | Blok A: Povinné předměty | A      | 2      | ZS     |
| Ekonomika a management | Doktorský | Prezenční   | Ekonomika a management | 1              | 2017 | 2023 | Blok A: Povinné předměty | A      | 2      | ZS     |
| Ekonomika a management | Doktorský | Kombinovaná | Ekonomika a management | 1              | 2017 | 2023 | Blok A: Povinné předměty | A      | 2      | ZS     |